

BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI PEMIKIRAN POLITIK ISLAM (PPI) TAHUN 2026

Buku Kurikulum Program Studi Sarjana Pemikiran Politik Islam (PPI) STISNU Nusantara Tangerang merupakan dokumen akademik yang disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan, pembelajaran, penilaian, serta pengembangan kurikulum di lingkungan program studi. Dokumen ini menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan proses pendidikan yang terarah, sistematis, dan berorientasi pada pencapaian mutu lulusan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Program Studi serta STISNU Nusantara Tangerang.

Penyusunan kurikulum mengacu pada kebijakan nasional di bidang pendidikan tinggi, khususnya Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Selain itu, kurikulum dikembangkan dengan menerapkan pendekatan Outcome-Based Education (OBE) yang menempatkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai dasar dalam perancangan proses pembelajaran, asesmen, dan evaluasi kurikulum secara berkelanjutan.

Sebagai program studi yang mengembangkan kajian Pemikiran Politik Islam, kurikulum dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi keilmuan, profesionalisme, integritas akademik, serta kemampuan berpikir kritis, analitis, dan adaptif dalam merespons dinamika politik, pemerintahan, dan masyarakat. Pengembangan kurikulum juga mempertimbangkan karakteristik keilmuan program studi, kebutuhan pemangku kepentingan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah sebagai dasar penguatan karakter lulusan.



BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI PEMIKIRAN POLITIK ISLAM (PPI)



BUKU KURIKULUM

**PROGRAM STUDI
PEMIKIRAN POLITIK ISLAM (PPI)
TAHUN 2026**



BUKU KURIKULUM
PROGRAM STUDI
PEMIKIRAN POLITIK ISLAM (PPI)



**SEKOLAH TINGGI ILMU SYARIAH NAHDLATUL
ULAMA (STISNU) NUSANTARA TANGERANG**

2026



STISNU NUSANTARA TANGERANG

Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Nahdlatul Ulama (STISNU)
Nusantara Tangerang

Nahdlatul Ulama College of Sharia

Jl. Perintis Kemerdekaan II, RT.007/RW.003,
Babakan, Kec. Tangerang, Kota Tangerang,
Banten 15118

☎ 081910184803/ 082113441320

✉ stisnu@ptnutangerang.ac.id

🌐 www.stisnutangerang.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: STISNU/135A.I/SK/K/30-07/2026

Tentang

PENETAPAN BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI PEMIKIRAN POLITIK ISLAM (PPI) STISNU NUSANTARA TANGERANG TAHUN 2026

Bismillahirrahmanirrahim

Ketua STISNU Nusantara Tangerang

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka menjamin penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan, adaptif, dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan serta kebutuhan masyarakat, diperlukan kurikulum yang terarah dan berkelanjutan;
2. Bahwa Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI) sebagai bagian dari penyelenggaraan pendidikan tinggi di STISNU Nusantara Tangerang perlu memiliki Buku Kurikulum yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan proses pendidikan, pembelajaran, dan pengembangan kompetensi mahasiswa;
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam butir (a dan b) perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Ketua STISNU Nusantara Tangerang.
- Mengingat : 1. Tri Dharma Perguruan Tinggi;
2. Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
4. Statuta STISNU NUSANTARA TANGERANG.
- 5.
- Memperhatikan : Hasil rapat penyusunan dan pembahasan kurikulum Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN KETUA STISNU NUSANTARA TANGERANG
TENTANG PENETAPAN BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI
PEMIKIRAN POLITIK ISLAM (PPI) STISNU NUSANTARA
TANGERANG TAHUN 2026;**
- Pertama : Menetapkan Buku Kurikulum Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI) Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Nahdlatul Ulama (STISNU) Nusantara Tangerang Tahun 2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- Kedua : Buku Kurikulum sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU menjadi pedoman bagi Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI) dalam penyelenggaraan pendidikan, pembelajaran, pengembangan kompetensi





STISNU NUSANTARA TANGERANG

Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Nahdlatul Ulama (STISNU)
Nusantara Tangerang

Nahdlatul Ulama College of Sharia

Jl. Perintis Kemerdekaan II, RT.007/RW.003,
Babakan, Kec. Tangerang, Kota Tangerang,
Banten 15118

☎ 081910184803/ 082113441320

✉ stisnu@ptnutangerang.ac.id

🌐 www.stisnutangerang.ac.id

mahasiswa, penyusunan struktur mata kuliah, serta pelaksanaan kegiatan akademik lainnya.

- Ketiga : Segala biaya yang timbul sebagai akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada anggaran STISNU Nusantara Tangerang dan/atau sumber pembiayaan lain yang sah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Jika dikemudian hari terdapat kesalahan dan/atau kekeliruan, maka keputusan ini dapat ditinjau kembali;

Ditetapkan di Tangerang,

Tanggal 30 Juli 2026

Ketua STISNU Nusantara Tangerang



Dr. H. Muhamad Qustulani, MA.Hum
NIK. 14220187001



Table of Contents

DAFTAR TABEL	iv
KATA PENGANTAR	2
A. PENDAHULUAN	4
B. IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	5
C. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	6
1. Landasan Filosofis.....	6
2. Landasan Sosologis	7
3. Landasan Yuridis	8
D. VISI, MISI, DAN TUJUAN PERGURUAN TINGGI.....	9
1. Visi STISNU Nusantara Tangerang	9
2. Misi STISNU Nusantara Tangerang.....	9
3. Tujuan STISNU Nusantara Tangerang.....	10
E. RUMUSAN VISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI.....	11
1. Visi Keilmuan Program Studi Pemikiran Politik Islam	11
2. Misi Program Studi Pemikiran Politik Islam	11
3. Tujuan Program Studi Pemikiran Politik Islam	12
4. Strategi Pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi.....	15
F. RUMUSAN PROFIL LULUSAN (KOMPETENSI UTAMA PROGRAM STUDI)	17
G. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	19
1. Pemetaan CPL Terhadap Profil Lulusan	26
2. Pemetaan CPL terhadap Tujuan Program Studi.....	29

H. PENETAPAN BAHAN KAJIAN PROGRAM STUDI....	33
I. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS	35
1. Penetapan Mata Kuliah	35
2. Penetapan Bobot SKS Mata Kuliah	43
J. MATRIKS, PETA KURIKULUM DAN MASA TEMPUH.	52
1. Organisasi Mata Kuliah	52
2. Sebaran Mata Kuliah.....	53
K. MODALITAS PEMBELAJARAN DAN PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN (RPS).....	60
1. Modalitas Pembelajaran.....	60
a. Visual.....	60
b. Auditorial	60
c. Kinestetik	61
d. Model Pembelajaran Campuran.....	62
e. Rencana Pembelajaran Semester	63
SAMPUL RPS.....	67
1. Informasi Umum	68
2. Rencana Pembelajaran	71
3. Rancangan Tugas dan Latihan	73
5. Rubrik Penilaian	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Deskripsi Tujuan Program Studi	13
Tabel 2. Deskripsi Profil Lulusan Program Studi	18
Tabel 3. Penyusunan Butir CPL dengan Komponennya.....	20
Tabel 4. Pemetaan CPL dengan Profil Lulusan.....	27
Tabel 5. Pemetaan CPL dengan Tujuan Program Studi	30
Tabel 6. Penetapan Bahan Kajian	33
Tabel 7. Pemetaan Bahan Kajian dan CPL.....	34
Tabel 8. Matriks Pembentukan Mata Kuliah Berdasarkan Beberapa Butir CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah.....	36
Tabel 9. Bobot Mata Kuliah	44
Tabel 10. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum.....	52
Tabel 11. Sebaran Mata Kuliah Per Semester.....	53

TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM STUDI

Pengarah	: Dr. Muhamad Qustulani,MA.Hum
Penanggung jawab	: Ecep Ishak Fariduddin, M.A.
Ketua	: Perwita Suci, M.A
Sekretaris	: Dr. Inda Kartika, MA.Pol
Anggota	: 1. Asrori, MA 2. Abdul Hakim, M.A 3. Dr. Ibnu Hajar, MA
Nomor SK Tim	: STISNU/135A.I/SK/K/30-
07/2026	
Link SK Tim	: -

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kesehatan, serta kejernihan akal yang diberikan kepada kita semua, sehingga kita senantiasa diberi kemampuan untuk berpikir, belajar, dan memahami berbagai tanda kebesaran-Nya di muka bumi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari masa kegelapan menuju peradaban yang sarat dengan ilmu pengetahuan yang terus berkembang sepanjang zaman.

Penyusunan buku kurikulum Program Studi Pemikiran Politik Islam STISNU Nusantara Tangerang ini merupakan hasil kolaborasi dan kerja kolektif Tim Review Kurikulum Prodi. Kurikulum yang disusun telah disesuaikan dengan pendekatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berbasis *Outcome Based Education* (OBE), sebagai pengembangan dari kurikulum sebelumnya yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Penyesuaian kurikulum ini juga dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah melalui Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang menuntut setiap perguruan tinggi untuk melakukan penyesuaian kurikulum secara berkelanjutan. Sejalan dengan hal tersebut, Program Studi Pemikiran Politik Islam melakukan proses peninjauan kurikulum secara komprehensif, meliputi penyempurnaan profil lulusan, capaian pembelajaran, serta struktur dan distribusi mata kuliah.

Meskipun kurikulum ini telah disusun secara optimal, kami menyadari bahwa masih terdapat ruang untuk penyempurnaan di masa mendatang. Oleh karena itu, kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan kurikulum ini, baik dosen, mahasiswa, alumni, mitra kerja, maupun pengguna lulusan, serta dukungan dari pimpinan institusi. Kami juga memohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam dokumen ini. Besar harapan kami agar kurikulum ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh civitas akademika, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan memperkuat keunggulan Program Studi Pemikiran Politik Islam.

Tangerang, 25 Februari 2026

TIM Penyusun

A. PENDAHULUAN

Buku Kurikulum Program Studi Sarjana Pemikiran Politik Islam (PPI) STISNU Nusantara Tangerang merupakan dokumen akademik yang disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan, pembelajaran, penilaian, serta pengembangan kurikulum di lingkungan program studi. Dokumen ini menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan proses pendidikan yang terarah, sistematis, dan berorientasi pada pencapaian mutu lulusan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Program Studi serta STISNU Nusantara Tangerang.

Penyusunan kurikulum mengacu pada kebijakan nasional di bidang pendidikan tinggi, khususnya Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Selain itu, kurikulum dikembangkan dengan menerapkan pendekatan Outcome-Based Education (OBE) yang menempatkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai dasar dalam perancangan proses pembelajaran, asesmen, dan evaluasi kurikulum secara berkelanjutan.

Sebagai program studi yang mengembangkan kajian Pemikiran Politik Islam, kurikulum dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi keilmuan, profesionalisme, integritas akademik, serta kemampuan berpikir kritis, analitis, dan adaptif dalam merespons dinamika politik, pemerintahan, dan

masyarakat. Pengembangan kurikulum juga mempertimbangkan karakteristik keilmuan program studi, kebutuhan pemangku kepentingan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah sebagai dasar penguatan karakter lulusan.

Buku kurikulum ini memuat landasan pengembangan kurikulum, profil lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), struktur kurikulum, distribusi mata kuliah, peta kurikulum, serta mekanisme implementasi dan evaluasi kurikulum. Dengan tersusunnya dokumen ini, diharapkan pelaksanaan pendidikan di Program Studi Sarjana Pemikiran Politik Islam STISNU Nusantara Tangerang berlangsung secara konsisten, akuntabel, adaptif, dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi serta kriteria penjaminan mutu dan akreditasi LAMSPAK.

B. IDENTITAS PROGRAM STUDI

No.	Identitas	Isian
1	Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Nahdlatul Ulama (STISNU) Nusantara Tangerang
2	Program Studi	Pemikiran Politik Islam
3	Jenjang/Strata	Strata 1/ S1
4	Gelar Lulusan	S.Sos
5	Nomor SK Penyelenggaraan	B- 36/DJ.I/Dt.I.III/HM.01/01/2025
6	Tanggal Berdiri	16 Januari 2025

7	Peringkat Akreditasi	Terakreditasi
8	Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia
9	Masa Studi	4 Tahun
10	Beban Belajar	148 SKS
11	Alamat	Jl. Perintis Kemerdekaan 2, Kelurahan Babakan RT. 007/003, Kecamatan Tangerang, Kota Tangeerang-Banten, 15118
12	Telpon	0819-1018-4803
13	Website	https://stisnutangerang.ac.id/
14	Alamat Email Prodi	ppi@ptnutangerang.ac.id

C. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. Landasan Filosofis

Kurikulum merupakan komponen esensial dalam sistem pendidikan yang berfungsi sebagai landasan utama dalam penyelenggaraan proses pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum tidak hanya mengatur struktur materi pembelajaran, tetapi juga mencakup pendekatan, metode, sistem penilaian, serta mekanisme evaluasi yang digunakan dalam proses pendidikan. Oleh karena itu, penyusunan kurikulum menjadi suatu keniscayaan sebagai pedoman yang terarah bagi seluruh civitas akademika, khususnya dosen dan mahasiswa, dalam melaksanakan kegiatan akademik.

Kurikulum Program Studi Pemikiran Politik Islam STISNU Nusantara Tangerang disusun dengan berlandaskan pada nilai-nilai keislaman, tradisi keilmuan politik Islam, serta pengembangan pemikiran kritis yang relevan dengan dinamika sosial-politik kontemporer. Selain itu, kurikulum ini juga diarahkan untuk selaras dengan visi dan misi program studi, institusi, serta kebutuhan pengembangan keilmuan yang integratif antara aspek normatif dan empiris dalam kajian politik Islam.

2. Landasan Sosologis

Program Studi Pemikiran Politik Islam STISNU Nusantara Tangerang memiliki mahasiswa yang berasal dari latar belakang sosial dan budaya yang beragam, baik dari berbagai daerah di Indonesia maupun dari lingkungan sosial yang berbeda. Keragaman tersebut mencerminkan adanya variasi nilai, norma, serta pola interaksi sosial yang berkembang di masyarakat. Kondisi ini menuntut adanya penyesuaian kurikulum yang responsif terhadap dinamika sosial tersebut.

Oleh karena itu, kurikulum Program Studi Pemikiran Politik Islam dirancang dengan mempertimbangkan kebutuhan masyarakat yang majemuk, sehingga mampu mengakomodasi berbagai perspektif sosial dan kultural. Dengan demikian, lulusan diharapkan tidak hanya memiliki pemahaman teoretis yang kuat, tetapi juga mampu mengaplikasikan pengetahuan yang dimiliki secara kontekstual sesuai dengan nilai-nilai yang hidup dan berkembang dalam masyarakat.

3. Landasan Yuridis

Kurikulum Program Studi Pemikiran Politik Islam STISNU Nusantara Tangerang disusun berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dalam sistem pendidikan nasional. Secara konstitusional, penyelenggaraan pendidikan mengacu pada Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta diperkuat oleh Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012.

Dalam aspek standar mutu, kurikulum mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 serta Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023. Selain itu, pengembangan kurikulum juga memperhatikan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan regulasi dari Kementerian Agama Republik Indonesia.

Pada tingkat institusi, kurikulum ini ditetapkan melalui Surat Keputusan Ketua STISNU Nusantara Tangerang Nomor STISNU/135A.I/SK/K/30-07/2026 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi Pemikiran Politik Islam sebagai pedoman operasional dalam penyelenggaraan pendidikan.

D. VISI, MISI, DAN TUJUAN PERGURUAN TINGGI

1. Visi STISNU Nusantara Tangerang

“Terwujudnya Perguruan Tinggi yang Unggul dan Berdaya Saing di Tingkat Regional berbasis *Spirituality, Quality*, dan *Local Wisdom* di Tahun 2041”

2. Misi STISNU Nusantara Tangerang

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang unggul, inovatif, dan adaptif untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berintegritas, serta memiliki daya saing di tingkat nasional dan regional;
- b. Menyelenggarakan riset yang berkualitas melalui penelitian yang produktif, kolaboratif, dan berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat;
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang transformatif dan berkelanjutan sebagai implementasi keilmuan yang memberikan manfaat nyata bagi pembangunan sosial dan kemanusiaan;
- d. Menyelenggarakan kerjasama dan tata kelola perguruan tinggi yang profesional, akuntabel, digital, dan berorientasi pada budaya mutu berkelanjutan; dan
- e. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan nilai-nilai spiritualitas,

keislaman *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah*, dan karakter kebangsaan bagi civitas akademika.

3. Tujuan STISNU Nusantara Tangerang

- a. Menghasilkan lulusan yang kompeten, berintegritas, serta memiliki daya saing di tingkat nasional dan regional berlandaskan nilai-nilai Aswaja An Nahdliyah;
- b. Menghasilkan luaran penelitian di tingkat nasional dan regional yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat;
- c. Menghasilkan produk dan nilai pengabdian kepada masyarakat yang transformatif dan berdampak bagi pembangunan sosial dan kemanusiaan;
- d. Mewujudkan kerjasama dan tata kelola perguruan tinggi yang profesional, akuntabel, digital, dan berorientasi pada budaya mutu berkelanjutan; dan
- e. Meningkatkan kualitas nilai-nilai spiritualitas berlandaskan *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah* bagi civitas akademika.

E. RUMUSAN VISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Visi Keilmuan Program Studi Pemikiran Politik Islam

“Terwujudnya Program Studi Pemikiran Politik Islam yang Unggul dan Berdaya Saing di Tingkat Regional berbasis *Spirituality, Quality, dan Local Wisdom* di Tahun 2041.”

2. Misi Program Studi Pemikiran Politik Islam

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Pemikiran Politik Islam yang inovatif dan adaptif untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berintegritas, serta memiliki daya saing di tingkat nasional dan regional;
- b. Menyelenggarakan riset di bidang Pemikiran Politik Islam yang berkualitas melalui penelitian yang produktif, kolaboratif, dan berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat;
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pemikiran Politik Islam yang transformatif dan berkelanjutan sebagai implementasi keilmuan yang memberikan manfaat nyata bagi pembangunan sosial dan kemanusiaan;
- d. Menyelenggarakan kerjasama dan tata kelola program studi Pemikiran Politik Islam yang

profesional, akuntabel, digital, dan berorientasi pada budaya mutu berkelanjutan; dan

- e. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan nilai-nilai spiritualitas, keislaman *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah*, dan karakter kebangsaan bagi civitas akademika program studi Pemikiran Politik Islam.

3. Tujuan Program Studi Pemikiran Politik Islam

- a. Menghasilkan lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam yang kompeten, berintegritas, berwawasan kebangsaan, serta memiliki kemampuan analitis dan praktis dalam bidang politik Islam, komunikasi politik, dan kebijakan publik berdasarkan nilai-nilai *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah*;
- b. Menghasilkan penelitian yang berkualitas di bidang pemikiran politik Islam, demokrasi, tata kelola pemerintahan, komunikasi politik, dan kebijakan publik yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan serta menjawab kebutuhan masyarakat di tingkat nasional dan regional;
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis keilmuan Program Studi Pemikiran Politik Islam melalui pemberdayaan masyarakat, penguatan demokrasi, tata kelola pemerintahan, literasi politik, dan pengembangan kebijakan publik

yang memberikan dampak nyata bagi kehidupan sosial dan kemanusiaan;

- d. Mengembangkan kerja sama dengan pemerintah, lembaga politik, organisasi masyarakat, dunia usaha dan industri, media, serta perguruan tinggi di tingkat nasional dan regional guna mendukung pelaksanaan tridharma, peningkatan kualitas lulusan, serta penguatan tata kelola Program Studi yang profesional, akuntabel, berbasis digital, dan berbudaya mutu; dan
- e. Mewujudkan lingkungan akademik Program Studi Pemikiran Politik Islam yang menjunjung tinggi nilai-nilai spiritualitas, etika akademik, moderasi beragama, dan karakter *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah* dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kehidupan sivitas akademika.

Tabel 1 Deskripsi Tujuan Program Studi

No	Kode Tujuan Program Studi	Deskripsi Tujuan Program Studi
----	---------------------------	--------------------------------

1	TPS 1	Menghasilkan lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam yang kompeten, berintegritas, berwawasan kebangsaan, serta memiliki kemampuan analitis dan praktis dalam bidang politik Islam, komunikasi politik, dan kebijakan publik berdasarkan nilai-nilai <i>Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah</i> .
2	TPS 2	Menghasilkan penelitian yang berkualitas di bidang pemikiran politik Islam, demokrasi, tata kelola pemerintahan, komunikasi politik, dan kebijakan publik yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan serta menjawab kebutuhan masyarakat di tingkat nasional dan regional.
3	TPS 3	Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis keilmuan Program Studi Pemikiran Politik Islam melalui pemberdayaan masyarakat, penguatan demokrasi, tata kelola pemerintahan, literasi politik, dan pengembangan kebijakan publik yang memberikan dampak nyata bagi kehidupan sosial dan kemanusiaan.

4	TPS 4	Mengembangkan kerja sama dengan pemerintah, lembaga politik, organisasi masyarakat, dunia usaha dan industri, media, serta perguruan tinggi di tingkat nasional dan regional guna mendukung pelaksanaan tridharma, peningkatan kualitas lulusan, serta penguatan tata kelola Program Studi yang profesional, akuntabel, berbasis digital, dan berbudaya mutu.
5	TPS 5	Mewujudkan lingkungan akademik Program Studi Pemikiran Politik Islam yang menjunjung tinggi nilai-nilai spiritualitas, etika akademik, moderasi beragama, dan karakter Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kehidupan sivitas akademika.

4. Strategi Pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi

Pencapaian visi keilmuan dijabarkan ke dalam lima tujuan strategis yang selaras dengan lima Visi, misi, dan tujuan program studi, masing-masing dilengkapi indikator kinerja dan target tahunan (2026-2031) sebagai instrumen pemantauan internal sebagai berikut:

No	Strategi Pencapaian
1	Meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan berbasis <i>Outcome Based</i>

	<i>Education</i> (OBE) melalui pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, penerapan pembelajaran berbasis teknologi, peningkatan kompetensi dosen, serta penguatan kompetensi akademik, profesional, dan karakter mahasiswa.
2	Mengembangkan ekosistem penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas, kolaboratif, dan berdampak, melalui penyusunan roadmap penelitian, peningkatan publikasi ilmiah, kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, serta pelaksanaan pengabdian yang berbasis hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.
3	Memperkuat jejaring kerja sama dan tata kelola program studi yang profesional, akuntabel, berbasis digital, dan berorientasi pada budaya mutu, melalui pengembangan kemitraan dengan pemerintah, lembaga politik, organisasi masyarakat, dunia usaha dan industri, media, serta perguruan tinggi di tingkat nasional dan regional, disertai implementasi sistem penjaminan mutu secara berkelanjutan.
4	Meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional dan regional melalui penguatan kompetensi bidang pemikiran politik Islam, komunikasi politik, kebijakan publik, literasi digital, kemampuan riset, kepemimpinan, kewirausahaan sosial, sertifikasi kompetensi, pengalaman magang, serta partisipasi dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan berbagai kegiatan akademik maupun non akademik.
5	Menginternalisasikan nilai-nilai spiritualitas, Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah, moderasi beragama, etika akademik, karakter kebangsaan,

	serta kearifan lokal dalam seluruh penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi guna membangun budaya akademik yang unggul, inklusif, berintegritas, dan berorientasi pada kemaslahatan masyarakat.
--	---

F. RUMUSAN PROFIL LULUSAN (KOMPETENSI UTAMA PROGRAM STUDI)

Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI) merupakan individu yang memiliki kesiapan untuk berperan dalam bidang kajian dan praktik sosial-politik dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman. Lulusan mampu memahami serta menganalisis teori dan konsep Pemikiran Politik Islam, baik klasik maupun kontemporer, serta mengaplikasikannya dalam membaca berbagai dinamika politik di tingkat lokal, nasional, maupun global.

Lulusan tidak hanya memiliki kemampuan analisis akademik yang kuat, tetapi juga terampil dalam melakukan penelitian serta menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas di bidang Pemikiran Politik Islam. Lulusan juga menjunjung tinggi etika, moral, dan integritas keilmuan, serta memiliki komitmen untuk berkontribusi dalam pengembangan masyarakat yang adil, inklusif, dan berkeadaban. Dengan bekal keilmuan, keterampilan analitis, serta nilai-nilai keislaman yang moderat, lulusan diharapkan mampu menghadapi tantangan global, adaptif terhadap perkembangan zaman, serta berperan sebagai agen perubahan dalam memperkuat praktik politik yang demokratis, berkeadilan, dan berorientasi pada kemaslahatan umat.

Tabel 2. Deskripsi Profil Lulusan Program Studi

No	Kode Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL 1	Peneliti Bidang Pemikiran Politik Islam: Sarjana yang mampu merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah di bidang Pemikiran Politik Islam serta menghasilkan karya akademik yang berkualitas.
2	PL 2	Tenaga Ahli/Analisis Kebijakan Publik: Sarjana yang mampu memberikan analisis dan rekomendasi kebijakan berbasis nilai-nilai keislaman dalam lembaga pemerintahan, organisasi masyarakat, maupun lembaga riset.
3	PL 3	Praktisi Politik dan Penggerak Sosial: Sarjana yang mampu berperan aktif dalam kegiatan politik praktis, organisasi kemasyarakatan, serta pemberdayaan masyarakat dengan menjunjung nilai-nilai Islam yang moderat dan inklusif.
4	PL 4	Konsultan Politik dan Komunikasi Politik: Sarjana yang mampu merancang strategi komunikasi politik, kampanye, serta pengelolaan opini publik.

G. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang mencerminkan capaian pembelajaran mahasiswa pada akhir penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI). SKL ini menjadi acuan utama dalam penyusunan kurikulum guna memastikan lulusan memiliki kapasitas akademik, profesional, dan moral yang relevan dengan bidang Pemikiran Politik Islam. Sebagaimana diatur dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 Pasal 6 ayat (3), SKL dalam kurikulum dirumuskan dalam bentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada Program Studi Pemikiran Politik Islam merupakan integrasi kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang diperoleh mahasiswa setelah menyelesaikan proses pembelajaran. CPL dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai dengan jenjang sarjana (level 6), serta mempertimbangkan karakteristik keilmuan Pemikiran Politik Islam yang mencakup kajian teoritis, analitis, dan aplikatif dalam konteks sosial-politik.

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 Pasal 7–9, rumusan CPL Program Studi Pemikiran Politik Islam disusun dengan mengacu pada empat cakupan kompetensi, yaitu: (1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Pemikiran Politik Islam, termasuk kemampuan memahami dan menganalisis pemikiran politik Islam klasik dan kontemporer; (2) kecakapan umum yang

mendukung penguasaan bidang keilmuan serta kemampuan beradaptasi dalam berbagai konteks sosial-politik; (3) pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja, seperti analisis kebijakan publik, penelitian, dan keterlibatan dalam praktik sosial-politik; serta (4) kemampuan intelektual untuk berpikir kritis, mandiri, dan reflektif sebagai pembelajar sepanjang hayat yang berlandaskan nilai-nilai keislaman, khususnya Ahlussunah wal Jamaah.

Tabel 3. Penyusunan Butir CPL dengan Komponennya

Kode CPL	Kemampuan	Bahan Kajian	Konteks	Rumusan CPL Prodi
CPL 1	Menunjukkan sikap religius, berintegritas, dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dalam kehidupan akademik maupun sosial.	Studi Islam Interdisipliner Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis	Kehidupan akademik, organisasi kemahasiswaan, masyarakat, birokrasi, dan profesi.	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa

CPL 2	Bersikap adil, menghargai keberagaman, serta mampu berinteraksi secara inklusif dalam masyarakat plural.	Studi Islam Interdisipliner Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis Ilmu Politik	Masyarakat multikultural, lembaga pemerintahan, organisasi masyarakat, dan ruang publik.	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
CPL 3	Menunjukkan etos kerja, kepemimpinan, tanggung jawab, serta profesionalisme dalam bidang pemikiran politik Islam.	Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Dunia kerja, lembaga politik, pemerintahan, organisasi masyarakat, media, dan dunia akademik.	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli pemikiran politik Islam dalam dinamika

				kehidupan sosial keagamaan
CPL 4	Menganalisis konsep, teori, dan perkembangan pemikiran politik Islam dalam konteks global dan Indonesia.	Studi Islam Interdisipliner Ilmu Politik	Kajian akademik, analisis kebijakan, penelitian, pendidikan, dan pengembangan keilmuan.	Menguasai konsep dan teori politik Islam dalam perjalanan sejarah Islam dan dalam konteks sejarah politik Indonesia dan politik Islam Indonesia.
CPL 5	Merancang dan melaksanakan penelitian pemikiran politik Islam menggunakan pendekatan kuantitatif maupun	Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Penelitian akademik, penyusunan kebijakan, evaluasi program, dan publikasi ilmiah.	Menguasai metodologi penelitian pemikiran politik Islam baik berparadigma kuantitatif maupun kualitatif dalam rangka

	kualitatif.			perkembangan politik Islam dan pengembangan keilmuan pemikiran politik Islam.
CPL 6	Mengintegrasikan ilmu-ilmu pendukung dalam analisis isu politik Islam secara multidisipliner.	Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis Ilmu Politik Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Analisis sosial-politik, penyusunan kebijakan, advokasi, dan penelitian multidisipliner.	Menguasai cabang-cabang ilmu pendukung pemikiran politik Islam dalam rangka pengkohan keilmuan pemikiran politik Islam
CPL 7	Mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan politik Islam	Ilmu Politik Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan	Penyelesaian masalah publik, pengambilan keputusan, konsultasi	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam

	secara logis, kritis, dan inovatif.	Publik Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	kebijakan, dan pengembangan inovasi sosial.	kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CPL 8	Mengevaluasi implikasi kebijakan dan perkembangan ilmu pengetahuan berdasarkan etika ilmiah dan nilai kemanusiaan.	Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Penyusunan rekomendasi kebijakan, penelitian, evaluasi program, dan pengabdian kepada masyarakat.	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan

				keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
CPL 9	Merancang dan melaksanakan program penguatan nilai-nilai agama sebagai fondasi etika, perdamaian, demokrasi, dan kehidupan masyarakat multikultural.	Studi Islam Interdisipliner Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis Ilmu Politik Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Kehidupan masyarakat multikultural, lembaga keagamaan, organisasi masyarakat, lembaga negara, dan forum dialog antaragama.	Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadikannya kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia

				yang damai dan berkembang dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious.
--	--	--	--	---

1. Pemetaan CPL Terhadap Profil Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI) disusun secara sistematis dengan mengacu pada profil lulusan yang telah dirumuskan. Setiap CPL dirancang untuk merepresentasikan kompetensi utama yang diperlukan dalam membentuk karakter, keterampilan, serta penguasaan pengetahuan di bidang Pemikiran Politik Islam.

Perumusan CPL tersebut diarahkan untuk memastikan keterpaduan antara aspek keilmuan, kemampuan analitis, serta nilai-nilai keislaman yang menjadi ciri khas program studi. Dengan demikian, CPL berfungsi sebagai instrumen strategis dalam mengarahkan proses pembelajaran agar selaras dengan tujuan pendidikan tinggi, yaitu menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif terhadap dinamika sosial-politik, serta mampu berkontribusi secara nyata dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Berikut disajikan pemetaan antara CPL dan Profil

Lulusan sebagai bentuk integrasi antara perencanaan akademik dan capaian pembelajaran.

Tabel 4. Pemetaan CPL dengan Profil Lulusan

Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Kode Profil Lulusan			
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa	✓	✓	✓	✓
CPL 2	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi	✓	✓	✓	✓
CPL 3	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli pemikiran politik Islam dalam dinamika kehidupan sosial	✓	✓	✓	✓

	keagamaan.				
CPL 4	Menguasai konsep dan teori politik Islam dalam perjalanan sejarah Islam dan dalam konteks sejarah politik Indonesia dan politik Islam Indonesia	✓	✓	✓	✓
CPL 5	Menguasai metodologi penelitian pemikiran politik Islam baik berparadigma kuantitatif maupun kualitatif dalam rangka perkembangan politik Islam dan pengembangan keilmuan pemikiran politik Islam	✓	✓		✓
CPL 6	Menguasai cabang-cabang ilmu pendukung pemikiran politik Islam dalam rangka pengokohan keilmuan pemikiran politik Islam	✓	✓	✓	✓
CPL 7	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai	✓	✓	✓	✓

	dengan bidang keahliannya				
CPL 8	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	✓	✓		✓
CPL 9	Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadikan kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious		✓	✓	✓

2. Pemetaan CPL terhadap Tujuan Program Studi

Berdasarkan Tujuan Program Studi (TPS) yang dimiliki dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah disusun, berikut pemetaan CPL terhadap TPS.

Tabel 5. Pemetaan CPL dengan Tujuan Program Studi

Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Kode Tujuan Prodi				
		TPS 1	TPS 2	TPS 3	TPS 4	TPS 5
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa	✓		✓		✓
CPL 2	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi	✓	✓	✓	✓	✓
CPL 3	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli	✓	✓	✓	✓	✓

	pemikiran politik Islam dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.					
CPL 4	Menguasai konsep dan teori politik Islam dalam perjalanan sejarah Islam dan dalam konteks sejarah politik Indonesia dan politik Islam Indonesia	✓	✓	✓		
CPL 5	Menguasai metodologi penelitian pemikiran politik Islam baik berparadigma kuantitatif maupun kualitatif dalam rangka perkembangan politik Islam dan pengembangan keilmuan pemikiran politik Islam	✓	✓			
CPL 6	Menguasai cabang-cabang ilmu pendukung pemikiran politik Islam dalam rangka	✓	✓	✓	✓	

	pengokohan keilmuan pemikiran politik Islam					
CPL 7	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	✓	✓	✓	✓	
CPL 8	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik	✓	✓	✓	✓	

	seni					
CPL 9	Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadikan kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious	✓		✓	✓	✓

H. PENETAPAN BAHAN KAJIAN PROGRAM STUDI

Berikut adalah bahan kajian yang digunakan di Program Studi Pemikiran Politik Islam berdasarkan CPL yang telah disusun.

Tabel 6. Penetapan Bahan Kajian

No	Kode Bahan Kajian	Bahan Kajian
----	-------------------	--------------

1	BK 1	Studi Islam Interdisipliner
2	BK 2	Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis
3	BK 3	Ilmu Politik
4	BK 4	Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik
5	BK 5	Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset

Pemetaan antara Bahan Kajian dengan CPL

Berikut adalah pemetaan antara bahan kajian dengan CPL dituangkan ke dalam tabel berikut:

Tabel 7. Pemetaan Bahan Kajian dan CPL

No	Kode CPL	Kode Bahan Kajian				
		BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5
1	CPL 1	✓	✓			
2	CPL 2	✓	✓	✓		
3	CPL 3		✓			✓
4	CPL 4	✓		✓		

5	CPL 5					✓
6	CPL 6		✓	✓	✓	
7	CPL 7			✓	✓	✓
8	CPL 8		✓		✓	✓
9	CPL 9	✓	✓	✓	✓	

I. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

1. Penetapan Mata Kuliah

Dengan mempertimbangkan keselarasan antara mata kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), yang meliputi aspek materi pembelajaran, penugasan, evaluasi, dan penilaian, program studi menyusun dan menetapkan mata kuliah sebagai bagian dari struktur kurikulum. Berikut merupakan daftar mata kuliah yang ditawarkan dalam Program Studi.

Tabel 8. Matriks Pembentukan Mata Kuliah Berdasarkan Beberapa Butir CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	Capaian Pembelajaran Lulusan									Jml CPL
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	MPK5-101	Pendidikan Kewarganegaraan		✓	✓				✓		✓	4
2	MPK5-102	Bahasa Indonesia/TPKI							✓	✓		2
3	MPK5-103	Arabic for Islamic Politics				✓		✓	✓			3
4	MPK5-104	Filsafat Ilmu					✓	✓	✓			3
5	MKB5-501	Ke-NU-an 1	✓	✓							✓	3
6	MPK5-105	Fikih Ibadah	✓					✓				2
7	MPK5-106	Islamologi	✓			✓		✓				3

8	MKK5-201	Ilmu politik				✓		✓	✓			3
9	MKK5-202	Sejarah Sosial Politik Indonesia				✓		✓			✓	3
10	MPK5-107	Filsafat Pancasila	✓	✓					✓			3
11	MPK5-108	English for Islamic Politics				✓		✓	✓			3
12	MKB5-301	Ilmu Statistik					✓			✓	✓	3
13	MPK5-109	Ilmu Kalam	✓			✓		✓				3
14	MKK5-203	Hadis Siyasah	✓			✓		✓				3
15	MKB5-502	Ke-NU-an II	✓	✓							✓	3
16	MPK5-110	Ushul Fikih				✓	✓	✓				3
17	MKK5-204	Fikih Siyasah				✓		✓			✓	3

18	MKK5-205	Pemikiran Politik Islam Klasik				✓		✓	✓			3
19	MPK5-111	Fikih Kontemporer				✓		✓			✓	3
20	MKB5-503	Ke-NU-an III	✓	✓							✓	3
21	MPK5-112	Pendidikan Anti Korupsi		✓	✓						✓	3
22	MKK5-206	Pengantar Studi Pemerintahan				✓		✓	✓			3
23	MKK5-207	Pemikiran dan Gerakan Politik Islam di Dunia				✓		✓			✓	3
24	MKK5-208	Sosiologi Politik				✓		✓	✓			3
25	MKK5-209	Politik Lokal dan Otonomi Daerah				✓			✓		✓	3
26	MKK5-210	Agama dan Poltik	✓			✓					✓	3

27	MKK5-211	Pemikiran Politik Islam Kontemporer				✓		✓			✓	3
28	MKB5-504	Ke-NU-an IV	✓	✓							✓	3
29	MKK5-212	Hukum Tata Negara				✓		✓	✓			3
30	MKK5-213	Komunikasi Politik			✓				✓		✓	3
31	MKK5-214	Politik Identitas dan Multikulturalisme		✓		✓					✓	3
32	MKK5-215	Partai Politik dan Pemilu				✓			✓		✓	3
33	MKK5-216	Politik Lingkungan dan Perubahan Iklim		✓					✓	✓		3
34	MKK5-217	Politik dan Gender		✓		✓					✓	3

35	MPP5-601	Politik Media Baru dan Demokrasi				✓			✓	✓		3
36	MPP5-602	Perilaku Memilih (hidden)				✓	✓		✓			3
37	MKK5-218	Politik Minoritas Muslim		✓		✓					✓	3
38	MPB5-401	Manajemen Networking			✓				✓		✓	3
39	MKK5-219	Politik Timur Tengah				✓		✓			✓	3
40	MKB5-302	Politik dan Ai					✓		✓	✓		3
41	MKB5-303	Metodologi Penelitian					✓		✓	✓		3
42	MKB5-304	Transformasi Pemerintahan Digital				✓			✓	✓		3
43	MKB5-307	Marketing Politik			✓				✓	✓		3

44	MPP5-603	Geopolitik dan Geobudaya				✓		✓			✓	3
45	MPP5-604	Bisnis dan Politik (hiden)			✓	✓			✓			3
46	MKB5-305	Teknik Penulisan Skripsi					✓		✓	✓		3
47	MKB5-505	Praktik Profesi Lapangan (PPL)			✓				✓	✓	✓	4
48	MKK5-218	Filsafat Politik Islam				✓		✓	✓			3
49	MKB5-306	Teknik Survey dalam Ilmu Politik					✓		✓	✓		3
50	MKB5-308	Strategi Pemenangan Pemilu				✓			✓	✓		3
51	MPB5-402	Studi Resolusi Konflik		✓					✓		✓	3
52	MKB5-309	Pengorganisasian Partai Politik			✓	✓			✓			3
53	MPP5-605	Sistem dan Tata Kelola Pemilu				✓			✓	✓		3

54	MPP5-606	Analisis Kekuatan Politik Indonesia (hidden)				✓	✓		✓			3
55	MKB5-310	Kuliah kerja Mahasiswa		✓	✓				✓		✓	4
56	MPB5-403	Magang			✓		✓		✓	✓		4
57	MKB5-311	Seminar Proposal					✓		✓	✓		3
58	MPB5-404	Ujian Komprehensif				✓	✓	✓	✓			4
59	MKB5-312	Skripsi					✓		✓	✓		3
Jumlah		59 Mata Kuliah	10	13	10	34	13	22	37	16	25	180

2. Penetapan Bobot SKS Mata Kuliah

Bobot SKS untuk masing-masing mata kuliah yang telah ditentukan bervariasi, ada yang di 6 SKS, 4SKS, 3 SKS dan ada yang 2 SKS, sesuai dengan CPL yang ditentukan. Terdapat 1 mata kuliah yang berbobot 6 SKS, 5 mata kuliah yang berbobot 4 SKS, 16 mata kuliah yang 3 SKS, dan sisanya adalah mata kuliah dengan bobot 2 SKS.

Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 50 (lima puluh) jam per semester. Besaran bobot sks mata kuliah ditentukan berdasarkan:

- a. Tingkat kemampuan yang harus dicapai (CPL yang dibebankan pada mata kuliah) yang direpresentasikan dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK);
- b. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang dapat disetarakan dengan waktu kegiatan belajar yang diperlukan untuk mencapai setiap butir CPL yang dibebankan pada mata kuliah;
- c. Bentuk dan metode pembelajaran yang dipilih sesuai dengan butir CPL yang dibebankan pada mata kuliah.

Berikut pembentukan mata kuliah dan bobotnya yang ditunjukkan pada Tabel 9.

Tabel 9. Bobot Mata Kuliah

Nama MK	CP L	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Jam Belajar		Jumlah SKS
				Teori	Praktik	
Pendidikan Kewarganegaraan	CPL 2, 3, 7, 9	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Ceramah, diskusi, studi kasus, presentasi	100 %		2
Bahasa Indonesia/TPKI	CPL 7, 8	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Ceramah, praktik penulisan, diskusi, penugasan	100 %		3
Arabic for Islamic Politics	CPL 4, 6, 7	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, praktik bahasa, diskusi, presentasi	80%	20%	3
Filsafat Ilmu	CPL 5, 6, 7	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Ceramah, diskusi, telaah pustaka	100 %		2
Ke-NU-an I	CPL 1, 2, 9	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, diskusi, studi literatur	100 %		2

Fikih Ibadah	CPL 1, 6	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, demonstrasi, diskusi	100 %		2
Islamologi	CPL 1, 4, 6	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, diskusi, studi pustaka	100 %		2
Ilmu Politik	CPL 4, 6, 7	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, diskusi, studi kasus	100 %		2
Sejarah Sosial Politik Indonesia	CPL 4, 6, 9	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, diskusi, presentasi	100 %		2
Filsafat Pancasila	CPL 1, 2, 7	BK 2 – Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis	Ceramah, diskusi, studi kasus, presentasi	100 %		2
English for Islamic Politics	CPL 4, 6, 7	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Ceramah, praktik bahasa, diskusi, presentasi	80%	20%	3
Ilmu Statistik	CPL 5, 7, 8	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Ceramah, praktik pengolahan data, latihan, studi kasus	80%	20%	2
Ilmu Kalam	CPL 1, 4, 6	BK 2 – Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis	Ceramah, diskusi, telaah literatur	100 %		2
Hadis Siyasah	CPL 1, 4,	BK 1 – Studi Islam	Ceramah, kajian teks,	100 %		2

	6	Interdisipliner	diskusi			
Ke-NU-an II	CPL 1, 2, 9	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, diskusi, studi literatur	100 %		2
Ushul Fikih	CPL 4, 5, 6	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, diskusi, analisis kasus	100 %		2
Fikih Siyasah	CPL 4, 6, 9	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, studi kasus, diskusi	100 %		2
Pemikiran Politik Islam Klasik	CPL 4, 6, 7	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, telaah pustaka, seminar, diskusi	100 %		2
Fikih Kontemporer	CPL 4, 6, 9	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, diskusi, studi kasus, telaah literatur	100 %		2
Ke-NU-an III	CPL 1, 2, 9	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, diskusi, studi literatur	100 %		2
Pendidikan Anti Korupsi	CPL 2, 3, 9	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Ceramah, studi kasus, diskusi, project based learning	70%	30%	2
Pengantar Studi Pemerintahan	CPL 4, 6, 7	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Ceramah, diskusi, studi kasus	100 %		2

Pemikiran dan Gerakan Politik Islam di Dunia	CPL 4, 6, 9	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, seminar, diskusi, telaah pustaka	100 %		3
Sosiologi Politik	CPL 4, 6, 7	BK 2 – Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis	Ceramah, diskusi, studi kasus	100 %		2
Politik Lokal dan Otonomi Daerah	CPL 4, 7, 9	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Ceramah, studi kasus, diskusi, presentasi	100 %		3
Agama dan Politik	CPL 1, 4, 9	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, diskusi, seminar, telaah literatur	100 %		2
Pemikiran Politik Islam Kontemporer	CPL 4, 6, 9	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, seminar, telaah pustaka, diskusi	100 %		2
Ke-NU-an IV	CPL 1, 2, 9	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner	Ceramah, diskusi, refleksi, studi literatur	100 %		2
Hukum Tata Negara	CPL 4, 6, 7	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Ceramah, studi kasus, diskusi	100 %		2
Komunikasi Politik	CPL 3, 7, 9	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, simulasi, presentasi, project based	100 %		2

			learning			
Politik Identitas dan Multikulturalisme	CPL 2, 4, 9	BK 2 – Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis	Ceramah, diskusi, studi kasus	100 %		3
Partai Politik dan Pemilu	CPL 4, 7, 9	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, simulasi, diskusi, studi kasus	80%	20%	3
Politik Lingkungan dan Perubahan Iklim	CPL 2, 7, 8	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Ceramah, problem based learning, diskusi	100 %		3
Politik dan Gender	CPL 2, 4, 9	BK 2 – Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis	Ceramah, diskusi, studi kasus	100 %		2
Politik Media Baru dan Demokrasi	CPL 4, 7, 8	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, project based learning, diskusi, presentasi	100 %		2
Perilaku Memilih (hidden)	CPL 4, 5, 7	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, analisis data, diskusi, studi kasus	100 %		2
Politik Minoritas Muslim	CPL 2, 4, 9	BK 2 – Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis	Ceramah, diskusi, studi kasus, presentasi	100 %		2
Manajemen Networking	CPL 3, 7, 9	BK 3 – Ilmu Politik	Project Based Learning, simulasi,	100 %		3

			diskusi, presentasi			
Politik Timur Tengah	CPL 4, 6, 9	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, studi kasus, seminar, telaah literatur	100 %		2
Politik dan AI	CPL 5, 7, 8	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Project Based Learning, studi kasus, diskusi, praktik aplikasi AI	80%	20%	3
Metodologi Penelitian	CPL 5, 7, 8	BK 5 – Pengembang an Keilmuan dan Metodologi Riset	Ceramah, praktik penyusunan proposal, diskusi, penugasan	100 %		3
Transformasi Pemerintahan Digital	CPL 4, 7, 8	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Project Based Learning, studi kasus, diskusi	100 %		2
Marketing Politik	CPL 3, 7, 8	BK 3 – Ilmu Politik	Simulasi, Project Based Learning, presentasi	100 %		2
Geopolitik dan Geobudaya	CPL 4, 6, 9	BK 3 – Ilmu Politik	Ceramah, diskusi, studi kasus	100 %		3
Bisnis dan Politik (Hidden)	CPL 3, 4, 7	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Ceramah, studi kasus, diskusi	100 %		3

Teknik Penulisan Skripsi	CPL 5, 7, 8	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Workshop, praktik penulisan ilmiah, bimbingan, diskusi	80%	20%	3
Praktik Profesi Lapangan (PPL)	CPL 3, 7, 8, 9	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Praktik lapangan, pembimbingan, refleksi, penyusunan laporan		100%	4
Filsafat Politik Islam	CPL 4, 6, 7	BK 2 – Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis	Ceramah, seminar, telaah pustaka, diskusi	100 %		2
Teknik Survey dalam Ilmu Politik	CPL 5, 7, 8	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Praktik survei, pengolahan data, diskusi	80%	20%	2
Strategi Pemenangan Pemilu	CPL 4, 7, 8	BK 3 – Ilmu Politik	Simulasi kampanye, studi kasus, Project Based Learning	100 %		2
Studi Resolusi Konflik	CPL 2, 7, 9	BK 2 – Teologi, Filsafat, dan Ilmu Sosial Kritis	Problem Based Learning, simulasi, diskusi	100 %		2
Pengorganisasian Partai Politik	CPL 3, 4, 7	BK 3 – Ilmu Politik	Project Based Learning, simulasi organisasi,	100 %		2

			diskusi			
Sistem dan Tata Kelola Pemilu	CPL 4, 7, 8	BK 4 – Ilmu Pemerintahan, Birokrasi, dan Kebijakan Publik	Ceramah, studi kasus, simulasi	100 %		3
Analisis Kekuatan Politik Indonesia (Hidden)	CPL 4, 5, 7	BK 3 – Ilmu Politik	Seminar, analisis data politik, diskusi	100 %		3
Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	CPL 2, 3, 7, 9	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Praktik lapangan, pengabdian masyarakat, observasi, penyusunan laporan		100%	4
Magang	CPL 3, 5, 7, 8	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Praktik kerja, mentoring, observasi lapangan, penyusunan laporan		100%	4
Seminar Proposal	CPL 5, 7, 8	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Seminar, presentasi proposal, diskusi, bimbingan penelitian	100 %		4
Ujian Komprehensif	CPL 4, 5, 6, 7	BK 1 – Studi Islam Interdisipliner; BK 3 – Ilmu Politik; BK 5 – Pengembangan Keilmuan	Ujian lisan, diskusi akademik, evaluasi penguasaan keilmuan	100 %		4

		dan Metodologi Riset				
Skripsi	CPL 5, 7, 8	BK 5 – Pengembangan Keilmuan dan Metodologi Riset	Penelitian mandiri, bimbingan, seminar hasil, penyusunan karya ilmiah		100%	6

J. MATRIKS, PETA KURIKULUM DAN MASA TEMPUH

1. Organisasi Mata Kuliah

Mata kuliah program studi PPI memiliki total sks sebanyak 148, dengan jumlah mata kuliah sebanyak 58. Rata rata sks persemester sebanyak 20 sks. Berikut matrik dan peta kurikulum, yang terdiri dari mata kuliah institusi (MKI) dan mata kuliah program studi yang terdiri dari mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan.

Tabel 10. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

Semester	SKS	Jumlah MK	Kelompok Mata Kuliah Prodi PPI		
			MK Institusi	MK Wajib Prodi	MK Pilihan Prodi
VIII	6	1 MK	1 MK	-	-
VII	16	4 MK	3 MK	1 MK	-
VI	20	9 MK	2 MK	5 MK	2 MK
V	20	9 MK	-	7 MK	2 MK
IV	19	9 MK	1 MK	6 MK	2 MK
III	20	9 MK	2 MK	7 MK	-
II	19	9 MK	4 MK	5 MK	-

I	20	9 MK	6 MK	3 MK	-
---	----	------	------	------	---

2. Sebaran Mata Kuliah

Adapun sebaran mata kuliah per semester terlihat pada tabel 11, dengan jumlah sks per semester variatif, dari total 148 sks yang dibagi menjadi 8 Semester. Sebaran dan jumlah mata kuliah ini merujuk pada Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 53 Tahun 2023, yang menyebutkan bahwa beban studi program sarjana sekurang-kurangnya 148 (seratus empat puluh empat) SKS yang dijadwalkan untuk 8 (delapan) Semester.

Tabel 11. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester 1						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktik	Parktikum	
1	MPK5-101	Penddidikan Kewarganegaraan	1			2
2	MPK5-102	Bahasa Indonesia/TPKI	3			3
3	MPK5-103	Arabic for Islamic Politics	2	1		3
4	MPK5-104	Filsafat Ilmu	2			2
5	MKB5-501	Ke-NU-an 1	2			2
6	MPK5-105	Fikih Ibadah	2			2
7	MPK5-106	Islamologi	2			2

8	MKK5-201	Ilmu politik	2			2
9	MKK5-202	Sejarah Sosial Politik Indonesia	2			2
Jumlah Beban Studi Semester 1						20

Semester 2						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktik	Parktikum	
1	MPK5-107	Filsafat Pancasila	2			2
2	MPK5-108	English for Islamic Politics	2	1		3
3	MKB5-301	Ilmu Statistik	1	1		2
4	MPK5-109	Ilmu Kalam	2			2
5	MKK5-203	Hadis Siyasah	2			2
6	MKB5-502	Ke-NU-an II	2			2
7	MPK5-110	Ushul Fikih	2			2

8	MKK5-204	Fikih Siyasah	2			2
9	MKK5-205	Pemikiran Politik Islam Klasik	2			2
Jumlah Beban Studi Semester 2						19

Semester 3						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktik	Parktikum	
1	MPK5-111	Fikih Kontemporer	2			2
2	MKB5-503	Ke-NU-an III	2			2
3	MPK5-112	Pendidikan Anti Korupsi	1	1		2
4	MKK5-206	Pengantar Studi Pemerintahan	2			2
5	MKK5-207	Pemikiran dan Gerakan Politik Islam di Dunia	2			3
6	MKK5-208	Sosiologi Politik	2			2
7	MKK5-209	Politik Lokal dan Otonomi Daerah	3			3
8	MKK5-210	Agama dan Poltik	2			2

9	MKK5-211	Pemikiran Politik Islam Kontemporer	2			2
Jumlah Beban Studi Semester 3						20

Semester 4						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktik	Parktikum	
1	MKB5-504	Ke-NU-an IV	2			2
2	MKK5-212	Hukum Tata Negara	2			2
3	MKK5-213	Komunikasi Politik	2			2
4	MKK5-214	Politik Identitas dan Multikulturalisme	3			3
5	MKK5-215	Partai Politik dan Pemilu	2	1		3
6	MKK5-216	Politik Lingkungan dan Perubahan Iklim	3			3
7	MKK5-217	Politik dan Gender	2			2
Mata Kuliah Pilihan						

8	MPP5-601	Politik Media Baru dan Demokrasi	2			2
8	MPP5-602	Perilaku Memilih (hidden)	2			2
Jumlah Beban Studi Semester 4						19

Semester 5						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktik	Parktikum	
1	MKK5-218	Politik Minoritas Muslim	2			2
2	MPB5-401	Manajemen Networking	2			3
3	MKK5-219	Politik Timur Tengah	2			2
4	MKB5-302	Politik dan Ai	2	1		3
5	MKB5-303	Metodologi Penelitian	2			3
6	MKB5-304	Transformasi Pemerintahan Digital	2			2
7	MKB5-307	Marketing Politik	2			2
Mata Kuliah Pilihan						

8	MPP5-603	Geopolitik dan Geobudaya	3			3
9	MPP5-604	Bisnis dan Politik (hidden)	3			3
Jumlah Beban Studi Semester 5						20

Semester 6						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktik	Parktikum	
1	MKB5-305	Teknik Penulisan Skripsi	1	2		3
2	MKB5-505	Praktik Profesi Lapangan (PPL)			4	4
3	MKK5-218	Filsafat Politik Islam	3			2
4	MKB5-306	Teknik Survey dalam Ilmu Politik	1	1		2
5	MKB5-308	Strategi Pemenangan Pemilu	2			2
6	MPB5-402	Studi Resolusi Konflik	2			2
7	MKB5-309	Pengorganisasian Partai Politik	2			2
Mata Kuliah Pilihan						

8	MPP5-605	Sistem dan Tata Kelola Pemilu	3			3
9	MPP5-606	Analisis Kekuatan Politik Indonesia (hidden)	3			3
Jumlah Beban Studi Semester 6						20

Semester 7						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktik	Parktikum	
1	MKB5-310	Kuliah kerja Mahasiswa			4	4
2	MPB5-403	Magang			4	4
3	MKB5-311	Seminar Proposal		4		4
4	MPB5-404	Ujian Komprehensif		4		4
Jumlah Beban Studi Semester 7						16

Semester 8						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktik	Parktikum	
1	MKB5-	Skripsi		6		6

	312					
Jumlah Beban Studi Semester 8						6

K. MODALITAS PEMBELAJARAN DAN PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN (RPS)

1. Modalitas Pembelajaran

Modalitas pembelajaran dalam Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI) dirancang untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar mahasiswa, yaitu:

a. Visual

Visual merupakan gaya belajar menggunakan media grafis, infografis, dan video pembelajaran untuk memudahkan pemahaman konsep. Modalitas visual mengacu pada penggunaan alat bantu yang berbentuk grafis, gambar, infografis, dan video untuk mempermudah pemahaman konsep. Banyak orang belajar lebih baik ketika mereka melihat informasi disajikan dalam bentuk visual, karena visual dapat mempermudah mahasiswa dalam mengingat dan memahami materi yang diajarkan. Contoh gaya belajar visual:

- 1) *Infografis dan Diagram*: Digunakan untuk menjelaskan konsep-konsep politik Islam, sistem politik, teori politik, alur analisis kebijakan, peta aktor politik, hubungan antar lembaga negara, maupun perkembangan pemikiran tokoh politik Islam.
- 2) *Video Pembelajaran*: Berupa dokumentasi proses penyusunan kebijakan publik, sidang parlemen, debat politik, wawancara tokoh, seminar akademik, simulasi advokasi, maupun studi kasus politik nasional dan internasional yang memperlihatkan penerapan konsep dalam praktik.
- 3) *Animasi atau Simulasi*: Digunakan untuk memvisualisasikan konsep-konsep abstrak seperti proses perumusan kebijakan publik, dinamika sistem politik, mekanisme pemilu, proses advokasi, pengambilan keputusan politik, maupun interaksi antar aktor dalam sistem politik.

b. Auditorial

Auditorial yakni gaya belajar menggunakan diskusi, podcast, dan rekaman audio sebagai media pembelajaran. Modalitas auditory mengutamakan pemanfaatan suara dan mendengarkan sebagai cara utama dalam pembelajaran. Mahasiswa yang memiliki gaya belajar auditori lebih

cenderung memahami informasi dengan mendengarkan ceramah, diskusi, atau rekaman audio. Contoh gaya belajar auditorial:

- 1) *Diskusi Kelompok*. Mahasiswa terlibat dalam diskusi kelompok mengenai isu-isu politik Islam, sistem politik, kebijakan publik, demokrasi, pemikiran politik, serta fenomena sosial-politik kontemporer untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, argumentasi akademik, dan pemecahan masalah.
- 2) *Podcast atau Webinar Akademik*. Program studi menyediakan podcast atau rekaman webinar yang berisi kuliah pakar, diskusi ilmiah, maupun wawancara dengan akademisi, praktisi pemerintahan, analis kebijakan, aktivis, dan tokoh politik sebagai sumber belajar yang memperkaya wawasan mahasiswa di bidang Pemikiran Politik Islam.
- 3) *Rekaman Audio dan Dokumentasi Digital*. Penggunaan rekaman pidato kenegaraan, debat publik, diskusi kebijakan, seminar akademik, maupun wawancara tokoh politik sebagai media pembelajaran untuk menganalisis dinamika politik, komunikasi politik, serta perkembangan pemikiran politik Islam dalam konteks nasional maupun global.

c. Kinestetik

Kinestetik yakni gaya belajar yang melibatkan praktik langsung, simulasi, dan role-playing dalam pembelajaran. Modalitas kinestetik lebih fokus pada pembelajaran melalui tindakan langsung dan pengalaman praktis. Mahasiswa dengan gaya belajar ini lebih mudah memahami materi ketika mereka aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang melibatkan gerakan atau keterlibatan fisik. Contoh gaya belajar kinestetik:

- 1) *Praktik Analisis dan Penyusunan Dokumen Kebijakan (Hands-on Practice)*. Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan praktik penyusunan policy brief, policy paper, naskah akademik, analisis isu politik, maupun kajian strategis berdasarkan kasus-kasus politik aktual sebagai bentuk penerapan teori dalam konteks nyata.
- 2) *Simulasi dan Role-Playing*. Mahasiswa mengikuti simulasi sidang parlemen, perumusan kebijakan publik, debat politik, negosiasi antar aktor, mediasi konflik, advokasi kebijakan, maupun simulasi pemilu untuk memahami dinamika proses politik dan pengambilan keputusan.
- 3) *Project-Based Learning dan Praktik Advokasi*. Mahasiswa melaksanakan proyek seperti pemetaan aktor (stakeholder mapping), analisis kebijakan publik, penyusunan strategi advokasi, kampanye sosial-politik, riset politik, atau kajian isu-isu politik Islam kontemporer yang

mengembangkan kemampuan analitis, kolaboratif, dan pemecahan masalah.

d. Model Pembelajaran Campuran

Blended learning merupakan pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran tatap muka (luring) dengan pembelajaran daring (online), sehingga memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa dalam mengakses materi, berdiskusi, serta menyelesaikan berbagai aktivitas pembelajaran. Melalui pendekatan ini, mahasiswa memperoleh pengalaman belajar secara langsung di kelas sekaligus memanfaatkan teknologi digital untuk memperdalam pemahaman terhadap konsep-konsep Pemikiran Politik Islam, sistem politik, kebijakan publik, dan isu-isu politik kontemporer.

Pembelajaran pada Program Studi Pemikiran Politik Islam menerapkan pendekatan *Student-Centered Learning* (SCL) yang menempatkan mahasiswa sebagai subjek utama dalam proses pembelajaran. Dosen berperan sebagai fasilitator yang membimbing mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, kolaboratif, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan kajian politik secara komprehensif. Pemanfaatan teknologi pembelajaran melalui model *blended learning* juga mendukung pengembangan literasi digital, kemampuan riset, komunikasi akademik, dan pembelajaran mandiri.

Pendekatan ini mendorong mahasiswa untuk bertanggung jawab terhadap proses belajarnya, aktif mengeksplorasi berbagai sumber ilmiah, serta mampu menghubungkan teori dengan praktik dalam bidang Pemikiran Politik Islam.

- 1) *Partisipasi Aktif Mahasiswa*. Mahasiswa tidak hanya berperan sebagai penerima informasi, tetapi secara aktif terlibat dalam diskusi ilmiah, analisis kebijakan publik, kajian literatur, penelitian, seminar, penyusunan policy brief, serta penyelesaian studi kasus yang berkaitan dengan politik Islam, demokrasi, tata kelola pemerintahan, hubungan negara dan agama, maupun isu-isu politik kontemporer
- 2) *Pembelajaran Kolaboratif*. Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan proyek akademik, seperti analisis kebijakan, pemetaan aktor politik (stakeholder mapping), penyusunan strategi advokasi, simulasi perumusan kebijakan publik, penyusunan naskah akademik, maupun penelitian kolaboratif. Pendekatan ini bertujuan mengembangkan kemampuan bekerja sama, komunikasi akademik, kepemimpinan, negosiasi, dan pemecahan masalah dalam konteks politik dan kebijakan publik.

- 3) *Pembelajaran Berbasis Proyek dan Studi Kasus.* Mahasiswa diberikan proyek yang berorientasi pada penyelesaian persoalan nyata melalui analisis isu-isu politik Islam, evaluasi kebijakan publik, penyusunan rekomendasi kebijakan, serta pengembangan strategi advokasi berbasis bukti (*evidence-based policy*). Pendekatan ini memperkuat kemampuan berpikir kritis, analitis, dan pengambilan keputusan yang menjadi kompetensi utama lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam.

e. Rencana Pembelajaran Semester

Setiap mata kuliah dalam Program Studi PPI memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang menggambarkan perencanaan pembelajaran secara sistematis, termasuk tujuan pembelajaran, materi, strategi pembelajaran, dan evaluasi. RPS ini mencakup beberapa elemen berikut:

- 1) Informasi Mata Kuliah, informasi mata kuliah memuat identitas setiap mata kuliah sebagai dasar penyelenggaraan pembelajaran dalam Program Studi Pemikiran Politik Islam. Informasi tersebut meliputi nama mata kuliah, kode mata kuliah, jumlah SKS, semester penyelenggaraan, status mata kuliah (wajib atau pilihan), prasyarat (apabila ada), kelompok bahan kajian, dosen pengampu, serta keterkaitan mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Penyajian informasi ini bertujuan memberikan gambaran mengenai posisi dan kontribusi setiap mata kuliah dalam mendukung kompetensi lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam.
- 2) Rencana Pembelajaran, rencana pembelajaran merupakan pedoman pelaksanaan proses pembelajaran pada setiap mata kuliah yang disusun secara sistematis berdasarkan prinsip *Outcome-Based Education* (OBE). Rencana pembelajaran memuat Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK, pokok bahasan, metode pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa, bentuk asesmen, indikator ketercapaian, serta referensi utama dan pendukung. Penyusunan rencana pembelajaran diarahkan agar setiap aktivitas pembelajaran mendukung pencapaian CPL Program Studi Pemikiran Politik Islam melalui pendekatan yang berpusat pada mahasiswa (*Student-Centered Learning*).
- 3) Metode Pembelajaran, metode pembelajaran merupakan pendekatan yang digunakan dosen dalam memfasilitasi mahasiswa mencapai capaian pembelajaran secara efektif. Program Studi Pemikiran Politik Islam menerapkan berbagai metode pembelajaran yang berorientasi pada *Student-Centered Learning* (SCL), seperti diskusi kelompok, studi

kasus, *Problem-Based Learning* (PBL), *Project-Based Learning* (PjBL), *Case-Based Learning* (CBL), seminar, simulasi sidang dan perumusan kebijakan, pembelajaran kolaboratif, penelitian, presentasi, serta pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*). Pelaksanaan pembelajaran juga didukung oleh model *blended learning* yang mengintegrasikan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring melalui *Learning Management System* (LMS).

- 4) Indikator Keberhasilan, indikator keberhasilan merupakan ukuran yang digunakan untuk menilai tingkat ketercapaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Indikator disusun secara terukur, spesifik, dan dapat diobservasi, mencakup aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan sikap. Dalam Program Studi Pemikiran Politik Islam, indikator keberhasilan tidak hanya mengukur penguasaan konsep dan teori politik Islam, tetapi juga kemampuan mahasiswa dalam menganalisis persoalan politik, menyusun rekomendasi kebijakan, melakukan penelitian, mengembangkan strategi advokasi, serta mengkomunikasikan hasil analisis secara ilmiah.
- 5) Rancangan Tugas dan Latihan, rancangan tugas dan latihan merupakan bentuk pengalaman belajar yang dirancang untuk memperkuat pencapaian CPMK melalui aktivitas akademik yang relevan dengan kompetensi lulusan. Bentuk tugas dapat berupa telaah literatur, analisis artikel ilmiah, critical review, studi kasus, analisis kebijakan publik, penyusunan *policy brief*, *policy paper*, pemetaan aktor (*stakeholder mapping*), presentasi, simulasi sidang atau debat kebijakan, penelitian sederhana, proyek kolaboratif, maupun penyusunan karya ilmiah. Seluruh tugas dirancang secara bertahap agar mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, komunikatif, kolaboratif, dan pemecahan masalah sesuai karakteristik keilmuan Pemikiran Politik Islam.
- 6) Rubrik Penilaian, rubrik penilaian merupakan instrumen yang digunakan untuk menilai capaian pembelajaran mahasiswa secara objektif, transparan, dan konsisten. Rubrik disusun berdasarkan indikator ketercapaian CPMK dengan mempertimbangkan aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Penilaian dilakukan melalui berbagai bentuk asesmen, seperti partisipasi dalam diskusi, presentasi, penugasan individu maupun kelompok, proyek, praktik, ujian tengah semester, ujian akhir semester, seminar, hingga laporan penelitian. Penggunaan rubrik penilaian bertujuan memastikan bahwa proses evaluasi tidak hanya mengukur hasil akhir pembelajaran, tetapi juga

perkembangan kompetensi mahasiswa dalam berpikir kritis, melakukan analisis politik, menyusun argumentasi akademik, serta menghasilkan rekomendasi yang berbasis bukti (*evidence-based*).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
NAMA MATAKULIAH

oleh
Nama Dosen Pengampu

Program Studi Pemikiran Politik Islam
Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Nahdlatul Ulama (STISNU Nusantara
Tangerang, *Bulan Tahun*

SAMPUL RPS

No	Isian	Keterangan
1	Logo	
2	Nama mata kuliah	
3	Penyusun	
4	Program Studi dan Sekolah Tinggi	Pemikiran Politik Islam Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Nahdlatul Ulama (STISNU) Nusantara
5	Waktu penyusunan	Bulan Tahun

1. Informasi Umum

	SEKOLAH TINGGI ILMU SYARIAH NAHDLATUL ULAMA (STISNU) NUSANTARA PEMIKIRAN POLITIK ISLAM		
Tanggal Penyusunan: Tanggal Bulan Tahun			
Mata Kuliah (MK)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	-	-	-
Rumpun MK (RMK)			
Bobot (SKS)	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester			
Dosen Pengampu			
Deskripsi Mata Kuliah			
Tautan Kelas Daring	-		
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK			
CPL Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 3. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli pemikiran politik Islam dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.		
CPL Pengetahuan	4. Menguasai konsep dan teori politik Islam dalam perjalanan sejarah Islam dan dalam konteks sejarah politik Indonesia dan politik Islam Indonesia; 5. Menguasai metodologi penelitian pemikiran politik Islam baik berparadigma kuantitatif maupun kualitatif dalam rangka perkembangan politik Islam dan pengembangan keilmuan pemikiran politik Islam; 6. Menguasai cabang-cabang ilmu pendukung pemikiran politik Islam dalam rangka pengokohan keilmuan pemikiran politik Islam.		
CPL Keterampilan Umum	7. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 8. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.		

CPL Keterampilan Khusus	9. Mampu memperomosisikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadikan kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkembang dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	
CPMK2	
CPMK3	
CPMK4	
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	
Sub-CPMK2	
Sub-CPMK3	
Sub-CPMK4	
Sub-CPMK5	
Sub-CPMK6	
Sub-CPMK7	
Sub-CPMK9	
Sub-CPMK10	
Sub-CPMK11	
Sub-CPMK12	
Sub-CPMK13	
Sub-CPMK14	
Sub-CPMK15	
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	Sub-CPMK15	Sub-CPMK16
CPMK1																
CPMK2																
CPMK3																
CPMK4																
Bahan Kajian: Materi pembelajaran																
Daftar Pustaka																

2. Rencana Pembelajaran

Minggu Ke-I	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-II	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-III	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-IV	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-V	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-VI	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-VII	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-VIII	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)

				Waktu		
Ujian Tengah Semester (UTS)						
Minggu Ke-IX	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-X	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-XI	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-XII	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-XIII	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-XIV	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Minggu Ke-XV	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)

Minggu Ke-XVI	Sub-CPMK	Indikator Capaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Referensi	Bobot (%)
Ujian Akhir Semester (UTS)						

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Evaluasi Pembelajaran	Komponen Penilaian	Persentase Nilai
Evaluasi perkuliahan ini berlangsung selama perkuliahan dimulai sampai perkuliahan berakhir dan evaluasi dilakukan berdasarkan hal-hal	Kehadiran dan Keaktifan	20 %
	Tugas Individu dan Tugas Kelompok	20 %
	Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %
	Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
	Teknik Penilaian	
	Penilaian pada mata kuliah ini menggunakan teknik penilaian tes, observasi (pengamatan), penugasan individu dan kelompok. Penilaian tes dilakukan pada saat UTS dan UAS, observasi (pengamatan) dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, penugasan individu dan kelompok berbentuk produk makalah/karya ilmiah dan video.	
	Instrumen Penilaian	
	Instrumen penilaian menggunakan lembar kehadiran, lembar soal tes, lembar observasi, dan lembar tugas	
	Rentang Penilaian	
	Rentang Nilai	Nilai Huruf
91 – 100	A	4,00
86 – 90	A-	3,75
81 – 85	B+	3,50
76 – 80	B	3,25
71 – 75	B-	3,00
66 – 70	C+	2,75
61 – 65	C	2,50
< 60	Tidak lulus	2,00

5. Rubrik Penilaian

Lampiran 5.1 Rubrik Penilaian Presentasi

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Tanggal Presentasi :

Materi Presentasi :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh Mahasiswa
1	Penyajian	Pembagian kerja	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan materi penugasan	10	
		Sistematika materi	10	
3.	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4.	Sikap	Argumentasi jawaban	10	
		Penampilan	5	
Total Nilai			100	

Lampiran 5.2 Rubrik Penilaian Tes

Nama :

NIM :

Tanggal Tes :

No	Kriteria Penilaian	SkorMaksimum	Skor yang Diperoleh Mahasiswa
1.	Jika dapat menjawab semua pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat	81-100	
2.	Jika dapat menjawab 70% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat	66-79	
3.	Jika dapat menjawab 50% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat	56-65	
4.	Jika dapat menjawab 25% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat	50-55	
5.	Jika dapat menjawab 10% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat	0-49	

Lampiran 5.3 Rubrik Partisipasi di Kelas

Nama :

NIM :

Materi Pertemuan :

Kategori	Nilai 81-100	Nilai 71-80	Nilai 61-70	Nilai <60
Keaktifan di Kelas	Menjawab dengan baik benar jika diberi pertanyaan, sering bertanya dan mengemukakan pendapat. Lebih dari 95% hadir kuliah	Pernah bertanya dan mengemukakan pendapat dengan baik. 85% - 94% kuliah	Bertanya dan mengemukakan pendapat jika ditunjuk. 75% - 84% hadir kuliah	Jarang bertanya dan mengemukakan pendapat. Kurang dari 75% hadir kuliah
Nilai Mahasiswa				

Lampiran 5. 4 Rubrik Deskriptif Untuk Penilaian Sesama Anggota Kelompok

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Tanggal Presentasi :

Materi Presentasi :

Dimensi	Unggul 81-100	Sangat Baik 71-80	Baik 61-70	Cukup <60	Skor
Kontribusi pada Tugas	Memiliki keunggulan kontribusi tidak tergantikan yang menentukan	Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim	Berkontribusi secara "adil" dalam hasil kerja tim	Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim	

	kualitas kerja tim				
Kepemimpinan	Proaktif memprakarsai kerja sama tim	Secara rutin melakukan kepemimpinan yang baik	Menerima pembagian yang adil dari tanggung jawab kepemimpinan	Jarang atau tidak pernah berlatih tentang memimpin	
Kolaborasi	Memadukan pendapat yang beragam dan menyajikan solusi baru	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi dalam diskusi kelompok	Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH
JURUSAN/PRODI PEMIKIRAN POLITIK ISLAM TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DISAHKAN

Di Tangerang :

Oleh :

Ketua Program Studi

Dosen



Perwita Suci, M.A

Nama

NUP 4347774675230253

NIDN



Ketua LPM

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dul Jalil", written over the logo.

Dul Jalil, M.Ag

NIDN 2103019104

Koordinator RMK

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Ecep Ishak", written over the text.

Ecep Ishak Fariduddin M.A.

NIDN 2101071701

